



TSERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CAMPUS CATALÃO



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020

Fone: (64) 3441-5366. E-mail: [ppgeduc.ufg@gmail.com](mailto:ppgeduc.ufg@gmail.com)

**DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa I**

**Seminário de Pesquisa I e III/ Seminário de Dissertação I e II (Atividade Complementar 0,5 e 0,5 crédito).**

**CÓDIGO:**

**CARGA HORÁRIA: 60 horas (30 horas)**

**DOCENTES:** Altina Abadia da Silva

Dulcéria Tartuci

Maria Aparecida Lopes Rossi

Maria Marta Lopes Flores

Selma Martines Peres

**Linha de Pesquisa:** Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão

**EMENTA**

O seminário tem por objetivo acompanhar o desenvolvimento das pesquisas dos mestrandos, com vistas aos seguintes aspectos: técnicas de coleta de dados; procedimentos de análises dos dados coletados; elaboração da dissertação.

**1.OBJETIVOS**

**1.1. Objetivo Geral**

- Promover a construção e o acompanhamento do projeto de pesquisa/dissertação dos mestrandos, através de estudos e debates do referencial teórico-metodológico da linha de pesquisa: Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão.

**1.2. Objetivos Específicos**

- Propiciar espaço de debate e reelaboração do projeto de dissertação dos alunos;
- Promover a orientação para o desenvolvimento da dissertação, através do debate acerca da problematização, quadro teórico e metodológico, coleta de dados e desenvolvimento e sistematização das análises (escrita da dissertação).

**2.PROGRAMAÇÃO**

- O Projeto de Pesquisa.
- A Escrita da Dissertação.

- Os métodos de pesquisa em educação
- A organização de um trabalho Científico - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Ética na Pesquisa

### **3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

O Seminário de Pesquisa I será desenvolvido por meio de exposição de projetos, estudo de textos indicados, discussões e acompanhamento dos Projetos de Pesquisa apresentado na seleção e Dissertações em andamento sob a orientação dos docentes da linha.

O eixo do trabalho a ser desenvolvido no 1º semestre, através da orientação e discussão, envolverá a revisão dos projetos da Turma de 2013, o encaminhamento das dissertações para o exame de qualificação da Turma de 2012 e a defesa das dissertações da Turma de 2011 dos mestrandos. A partir do aprofundamento dos temas de pesquisa, as questões teórico-metodológicas serão abordadas com maior ênfase.

No 2º semestre, de modo semelhante, serão retomados os estudos das questões teórico-metodológicas, a revisão e a apresentação dos projetos dos mestrandos encaminhando os alunos da Turma 2013 para o exame de qualificação e os alunos da Turma 2013 para a defesa.

O seminário, ainda, deve se constituir no espaço de discussões sobre a ética na pesquisa e orientações acerca das atividades complementares que deverão ser realizadas pelos alunos.

### **4. AVALIAÇÃO**

A avaliação realizar-se-á durante todo os semestres, de modo que o mestrando possa rever, complementar e reelaborar os rumos de sua proposta de pesquisa/dissertação. Os docentes da linha, responsáveis pela disciplina, indicarão ajustes e possibilidades de melhoria no projeto de pesquisa/dissertação dos mestrandos, por indicação de seus orientadores, definirão os caminhos a serem adotados. Além das sínteses de leitura e apresentações, o produto final do 1º semestre do Seminário será o Projeto de Pesquisa revisto, a ser entregue em data previamente acordada (Turma 2013) e o texto de exame de qualificação (2012) e defesa (2011) e no 2º semestre será dado continuidade do trabalho das turmas 2012 e 2013.

### **5. REFERÊNCIAS**

#### **5.1 Referências Básicas:**

BOGDAN. R. C. & BIKLEN. S. K. **Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos Métodos**. Porto-Portugal: Porto Editora, 2006. 1a edição.

GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. (Org.). **Cartografias do trabalho docente**. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

ZAGO, Nadir. A entrevista e seu processo de construção: Reflexões com base na experiência prática da pesquisa. In: ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de; VILELA, Rita Amélia Teixeira (Orgs.) **Itinerários de pesquisa**: Perspectivas qualitativas em sociologia da educação (pp. 287-309). Rio de Janeiro: DP&A.

ZEICHNER, K. **A formação reflexiva de professores**: idéias práticas. Lisboa: Educa, 1993.

**Obs: Livros da Série Pesquisa/Pesquisa em Educação. Brasília: Liber Livros Editora.**

## **5.2. Referências Complementares:**

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor Pesquisador: Introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

CASTRO, M. F. P. (Org.). **O método e o dado no estudo da linguagem**. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, Vozes, 2008

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar**, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

FAZENDA, Ivani (org) Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

FREITAS, Maria Teresa. SOUZA, Solange Jobim. KRAMER, Sonia (orgs.). **Ciências Humanas e Pesquisa**: Leituras de Mikhail Bakhtin. São Paulo: Cortez, 2003. Págs. 26-37.

KRAMER, Sonia. Entrevistas coletivas: uma alternativa para lidar com a diversidade, hierarquia e poder na pesquisa em ciências humanas. In: FREITAS, Maria Teresa. SOUZA, Solange Jobim. KRAMER, Sonia (orgs.). **Ciências Humanas e Pesquisa**: Leituras de Mikhail Bakhtin. São Paulo: Cortez, 2003. Págs. 57-76.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

ORLANDI, E. Discurso: fato, dado, exterioridade. In: CASTRO, M. F. P. (Org.). **O método e o dado no estudo da linguagem**. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.

PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa histórica. **Cadernos de Pesquisa**, n.114, p.179-195, nov., 2001

SÁ-SILVA, Jackson Ronie; ALMEIDA Cristóvão Domingos de; GUINDANI Joel Felipe. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**. Ano I - Número I – Julho de 2009.

### 5.3. Referências - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.

\_\_\_\_\_. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.

\_\_\_\_\_. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.

\_\_\_\_\_. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.

\_\_\_\_\_. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.

\_\_\_\_\_. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.

\_\_\_\_\_. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.

\_\_\_\_\_. **NBR 6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6025**: Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6021**: Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003

**Nota:** novas referências deverão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações da Linha de Pesquisa.

## 6. CRONOGRAMA

SEMINÁRIO DE PESQUISA I	
1º SEMESTRE/2013	
DIA/MES	ATIVIDADE/CONTEÚDO/TEXTO
13/03/2013	Apresentação dos projetos/dissertações pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Luciana Cândido Duarte.</li><li>• Sione Pires de Moraes Guimarães.</li></ul> Artigo/Livro: Entrevistas coletivas: uma alternativa para lidar com a diversidade, hierarquia e poder na pesquisa em ciências humanas (Sônia Kramer).
20/03/2013	Apresentação dos projetos/dissertações pelos alunos: Alunos Ingressantes (Turma 2013).
20/03/2013	Aula Magna: Profa. Dra. Dalila Andrade Oliveira (UFMG) O papel da pesquisa na melhoria da educação básica no Brasil.
10/04/2013 (recesso)	Recesso. Leitura orientada dos textos: A entrevista e seu processo de construção: Reflexões com base na experiência prática da pesquisa (Nadir Zago).
17/04/2013	Apresentação dos projetos/dissertações pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Adriana de Oliveira Freitas (Turma 2011).</li><li>• Andrea Del Larovere (Turma 2012).</li><li>• Tânia Maria Tartuci (Turma 2012).</li></ul>
08/05/2013	Apresentação dos projetos/dissertações pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fabiano José Ferreira Arantes (Turma 2011).</li><li>• Claudinei Vieira dos Reis (Turma 2012).</li><li>• Fabiana Pimentel (Turma 2012).</li></ul>
22/05/2013	Apresentação dos projetos/dissertações pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mônica Isabel Canuto Nunes Soares (Turma 2013).</li><li>• Wanessa Ferreira Borges (Turma 2013).</li><li>• Darciene Barros Leão Cirino (Turma 2013).</li><li>• Mery Helen Rosa (Turma 2013).</li></ul>
05/06/2013	Apresentação dos projetos/dissertações pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Márcia Rodrigues da Silva (Turma 2012).</li><li>• Camila Rocha Cardoso (2011).</li><li>• Bráulio Ramos da Silva (Turma 2013).</li></ul>
12/06/2013	Colóquio da Linha.
19/06/2013	Apresentação dos projetos/dissertações pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Agda Lovato Teixeira (Turma 2013).</li><li>• Patrícia Maria Machado Silva (2013).</li><li>• Silvana Sabino de Oliveira Silva (2013).</li></ul>